

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Зимняцкой СОШ
для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
на 2023-2024 уч. год
1-4 классы

Учебный план для обучения детей в 1,4 классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 № 29/2065-п, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), а также в связи с внесениями изменений в Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; п.7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930), Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МКОУ Зимняцкой СОШ № 71/1 «о» от 01 сентября 2018 г.) .

Учебный план на 2023-2024 уч. год для детей с интеллектуальными нарушениями включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ адаптирован для детей с умственной отсталостью, определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам для детей с УО. Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни. Одной из важнейших задач

образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, а принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом

Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

«Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» как учебные предметы являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.

Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

Задачи обучения учебным предметам:

научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данных предметов в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью предусмотрены часы на их освоение:

Предмет	Класс	Количество часов в год
Русский язык	1	102
Чтение	1	102
Речевая практика	1	68
Русский язык	4	102
Чтение	4	136
Речевая практика	4	68

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.	Комарова С.В.	Речевая практика (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1,4	Издательство "Просвещение"
2.	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык 1-(4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1,4	Издательство "Просвещение"

3.	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.	Чтение (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1,4	Издательство "Просвещение"
4	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкина М.И.	Букварь 1 кл. в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство "Просвещение"
5	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкина М.И.	Пропись для 1 класса в 3-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Издательство "Просвещение"

- Образовательная область «Математика». Предмет «**Математика**»(1 кл-102 часа, 4 кл-136 часов в год). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

1.	Алышева Т. В.	Математика (0-4 кл.) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1,4	Издательство "Просвещение"
----	---------------	--	-----	----------------------------

- Образовательная область «Естествознание». Предмет «**Мир природы и человека**» (1 кл -67 часов, 4 кл-34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

1.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др.	Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1,4 кл.	Издательство "Просвещение"
----	--	--	---------	----------------------------

- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «**Изобразительное искусство**» (по 34 часа в год по каждому предмету), «**Музыка**» (1 кл 68 часов, 4 кл- 34 часа в год). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература,

театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей, сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое.

Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

1.	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство (1-5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1, 4 кл.	Издательство "Просвещение"
2.	Евтушенко И.И.	Музыка (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1, 4 кл.	Издательство "Просвещение"

• Образовательный область «Физическая культура» представлена предметом «**Физическая культура**» (в 1 * 4 классе – 102 часа). Основные задачи реализации содержания: овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

• Образовательная область «Технология» представлена предметом «**Ручной труд**» (по 34 часа в год в каждом классе). Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

1	Кузнецова Л.А.,	Технология. Технология, ручной труд (1-4) (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1, 4	Издательство "Просвещение"
---	-----------------	---	------	----------------------------

Часть учебного плана в 4 классе, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося представлена дополнительными предметами Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке (по 34 часа в год на каждый предмет). Основной целью предметов является совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию. А также введен курс ОДНКР (34 часа в год). Главной целью учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», является духовно-нравственное воспитание школьника с учётом интересов, культурных особенностей и потребностей его семьи. При изучении модуля «Основы православной культуры» есть возможность для разговора о нас, и о том, что нас окружает. Знакомим обучающихся с тем, что в мире много культур и религий, люди разных взглядов и убеждений живут вместе, и дети изучают в школах религиозную культуру своего народа. Мы разные и это интересно.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие (по 34 часа в год в каждом классе)
- Предметно-практические действия (по 68 часов в год в каждом классе)
- Альтернативная коммуникация (по 68 часов в год в каждом классе)
- «Ритмика» (1 час в неделю/34 часа в год)

- коррекционный курс **«Сенсорное развитие»** –1 час в неделю в каждом классе - направлен на формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; на формирование систематического и целенаправленного восприятие формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.;

- коррекционный курс **«Предметно-практические действия»**– 2 часа в неделю в каждом классе - направлен на формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;

-коррекционный курс **«Альтернативная коммуникация»** – 2 часа в неделю в каждом классе - позволяет осуществить выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

«Ритмика» - 1 час в неделю в каждом классе. Целью занятий является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

Они являются обязательными для обучающихся. Эти занятия проводятся педагогом - психологом во вторую половину дня вне сетки учебных занятий 30-минутного и более перерыва по отдельному расписанию.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков; -формирование и развитие социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд; - расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются педагогом-психологом, дефектологом через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогом-психологом, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Содержание занятий направлено на коррекцию грубых нарушений речевого и психофизического развития обучающихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и максимально возможную социально - бытовую адаптацию. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В случае не усвоения обучающимися какого-либо образовательного курса, трудовых навыков, их дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В 2023/2024 учебном году организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1,4 классе комплекта.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В 2023/2024 учебном году внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

"Разговоры о важном" (духовно-нравственное направление) – 1 час в неделю, «Я – житель Волгоградской области» (духовно-нравственное направление) – 1 час 1 раз в две недели, "Школьный этикет" (общекультурное направление) – 1 часа в неделю, подвижные игры народов мира – час в неделю (физкультурно-спортивной направленности), час общения «Моя безопасность в моих руках» - 1 час 1 раз в две недели.

Оценивание знаний, обучающихся по пятибалльной системе начинается со второго полугодия 2 класса по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана (обязательные области).

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут. Продолжительность учебных занятий в 1 классе для детей с интеллектуальными нарушениями составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 30 минут каждый, с ноября – по 4 урока по 35 минут каждый.

Все разделы учебного плана школы составлены с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей обучающихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы и обеспечивают образовательное пространство, определяют дидактическую модель образовательного процесса, содержат общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации обучения.

Учебный план обеспечен учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками в соответствии с перечнем, утвержденным Минобрнауки Российской Федерации, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации всех компонентов учебного плана на 2023/2024 учебный год имеется необходимое оборудование и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы	
	1	4
Русский язык	кс; кс с гз; д с гз.	кс; кс с гз; д с гз.
Чтение (речевая практика)	пнч	пнч
Математика	кр	кр

Мир природы и человека	тест.	тест.
Музыка	тест.	тест.
Рисование	тест.	тест.
Физическая культура	зач.	зач.
Ручной труд	тест.	тест.

Условные обозначения	
диагн.	диагностика
кс	контрольное списывание
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
тест	тестирование
зач	зачет